توزيع محتوى نشاط

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي

٣٠ /٣٠



الأسبوع	النشاط	أنشطة تعاونية
١	المراحل الانتقالية للشرائح	• إضافة حركة انتقالية للشريحة. • تحديد كيفية الانتقال من شريحة إلى أخرى. • إضافة صوت مع انتقال الشريحة.
٢	الحركة المخصصة	• يضيف حركة مخصصة لكائن بالشريحة (نص – صورة – ... الخ). • يحدد صوت مع الحركة مع تغير الحركة أو حذفها.
٣	الطباعة. التخطيط لمشروع عرض تقديمي.	• طباعة شرائح العرض بالطرق المختلفة. • التخطيط لعرض تقديمي متكامل وتقديم تصور له على الورق • العمل بروح الفريق مع زملائه.
٤	تنفيذ المشروع.	• ينفذ عرض تقديمي يخدم غرض معين. • ينفذ ارتباطات تشعبية hyperlink للربط بين الشرائح.
٥	فائدة ومميزات برنامج Expression Web. النافذة الافتتاحية لبرنامج Expression Web إنشاء صفحة web.	• يذكر فوائد ومميزات برنامج Expression Web. • يستخدم هذا البرنامج في تصميم صفحات الويب. • يعرف المكونات الأساسية للشاشة الافتتاحية للبرنامج. • يذكر المقصود بالويب ومكونات موقع الويب. • ينشيء موقع ويب من صفحة واحدة ويخزنه. • يعرف نافذة الكود وما بها من أوامر.
٦	إنشاء موقع web باستخدام Web Site Templates خصائص الصفحة.	• ينشيء موقع ويب مستعينا بأحد القوالب المتاحة بالبرنامج. • يتحكم في خصائص صفحة الويب من حيث الحجم – الخلفية – الاتجاه من اليمين لليسار والعكس.
٧	إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة. إدراج صورة.	• يدرج نصوص داخل الصفحة ويتحكم في تنسيقها. • مشاهدة الأوامر بنافذة الكود لما يفعله بنافذة التصميم. • إدراج صور داخل الصفحة والتحكم في خصائصها.
٨	الارتباط ألتشعبي Hyperlink حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.	• إدراك الهدف من الارتباط التشعبى وخطوات تنفيذه للانتقال إلى أماكن أخرى في نفس الصفحة أو إلى صفحات أخرى داخل الموقع أو حتى إلى مواقع أخرى. • تنفيذ الارتباط التشعبى. • حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.
٩	تخطيط مشروع ويب	• التخطيط الجماعي الجيد لموقع ويب. • تقسيم العمل بين أفراد المجموعة. • تنفيذ الجزء الموكل إليه. • الربط بين صفحات وأجزاء الموقع.
١٠	تنفيذ مشروع ويب	• ينشيء موقع ويب متفق عليه وسبق تخطيطه من قبل المجموعة. • احترام ما هو مخطط من قل المجموعة وعدم التغيير فيه الا بموافقة الكل. • إدراك أهمية ما يسمى بالتغذية العكسية Feedback أي إمكانية التعديل في التخطيط الأصلي للموقع للضرورة بعد المشاورة مع المجموعة.
١١	تابع تنفيذ مشروع ويب	• ينشيء موقع ويب.
١٢		
١٣		• مراجعة
١٤		• التقييم العملي للفصل الدراسي.

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي

الدرس الأول
المراحل الانتقالية للشرائح

التاريخ :
الفصل:
الحصة:

الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

"التمهيد"
هل يمكن اضافة أصوات وتأثيرات الى العرض ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يضيف حركة انتقالية للشريحة .
- يحدد كيفية الانتقال من شريحة الي أخرى
- يضيف صوت مع انتقال الشريحة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة :
أقوم استخدام جهاز العرض(data show) في اشرح كيفية إضافة المراحل الانتقالية للشرائح مع إضافة صوت مع انتقال الشريحة. ثم اطلب من كل مجموعة إنشاء عرض تقديمي جديد عن موضوع معين وعمل مراحل انتقالية للشرائح مع إضافة صوت

عرض الدرس

ملحوظة هامة
تختلف الخطوات
حسب نسخة البرنامج

المراحل الانتقالية للشرائح : المقصود بها
هو تحديد :
١ – شكل الشريحة في العرض التقديمى .
٢ – الزمن الذي ستنتقل فيه الشريحة إلى شريحة أخرى .
٣ – الطريقة التي يتم بها عرض الشرائح .

كيفية عمل مراحل انتقالية للشرائح :
من قائمة (عرض الشرائح) Slide Show
اختر (المراحل الانتقالية للشرائح)Slide Transition
سيظهر مربع حواري فيه :
كيفية الانتقال من شريحة إلى أخرى

Subtle: None, Cut, Fade, Push, Wipe, Split, Reveal, Random Bars, Shape, Uncover, Cover, Flash
Exciting: Dissolve, Checkerboard, Blinds, Clock, Ripple, Honeycomb, Glitter, Vortex, Shred, Switch, Flip, Gallery, Cube, Doors, Box, Zoom
Dynamic Content: Pan, Ferris Wheel, Conveyor, Rotate, Window, Orbit, Fly Through

- اختر السرعة المناسبة (سريع – متوسط – بطئ)
- اختر الصوت المناسب .

اختر طريقة التنقل بين الشرائح بين (بالماوس أو تلقائيا بعد زمن معين) .

التقويم : اذكر خطوات إضافة حركات الانتقالية للشرائح مع إضافة صوت مناسب؟

الدرس الثاني
الحركة المخصصة

التاريخ :
الفصل:
الحصة:

الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يضيف حركة مخصصة لكائن بالشريحة .
- يحدد صوت مع الحركة.
- يقوم بتغير الحركة أو حذفها .

"التمهيد"
ما أنواع الكائنات التي يتم إضافة حركة مخصصة لها ؟

الأنشطة المصاحبة

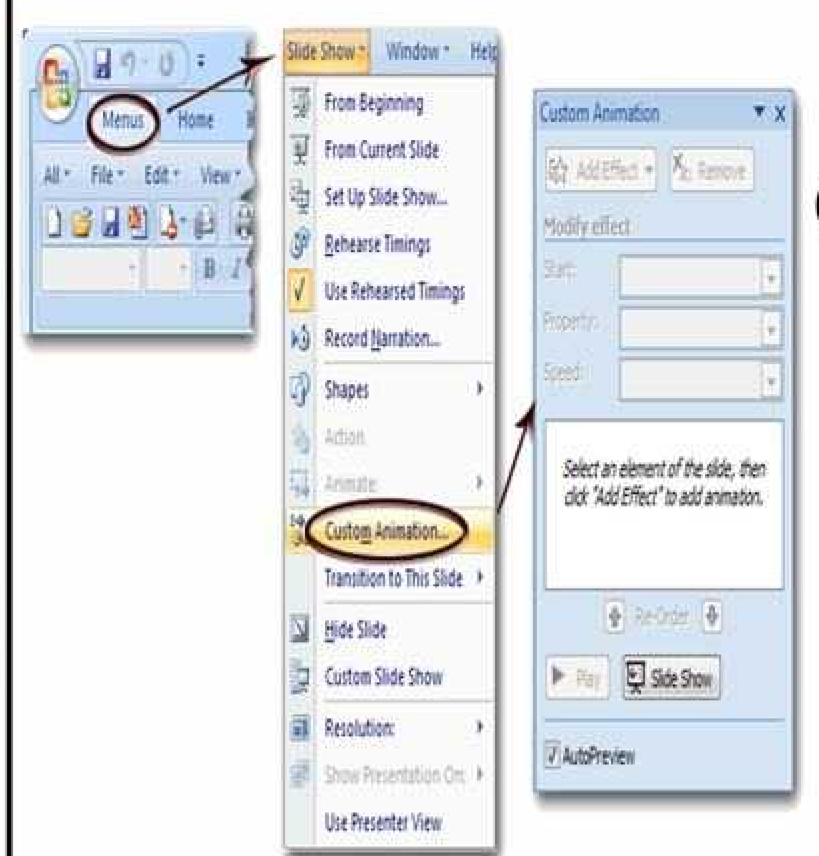
اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وا قسم التلاميذ إلى مجموعات ثم أقوم بتشغيل عرض يحتوى على حركات مخصصة ملفته للنظر وناقش التلاميذ فيها. ثم أقوم بتوجية التلاميذ إلى اختيار حركة مخصصة من قائمة slide show أو من القائمة المختصرة الخاصة بأي كائن على الشريحة.

عرض الدرس

الحركة المخصصة Custom Animation

إضافة حركة مخصصة لكائن بالشريحة (نص ـ صورة) :

- من قائمة (عرض الشرائح) Slide Show
أو الزر الأيمن فتظهر قائمة مختصرة .
- اختر Custom Animation (حركة مخصصة)



حذف حركة :

قف على الحركة ثم اضغط مفتاح Delete من لوحة المفاتيح

ملحوظة هامة

قد تختلف الخطوات السابقة تبعا لاختلاف نسخة البرنامج

التقويم :اذكر خطوات إنشاء حركة مخصصة لكائن في الشريحة؟

الدرس الثالث
الطباعة

التاريخ:
الفصل:
الحصة:

الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

"التمهيد"
هل يمكن طباعة شرائح العرض التقديمي؟

الأهداف الإجرائية

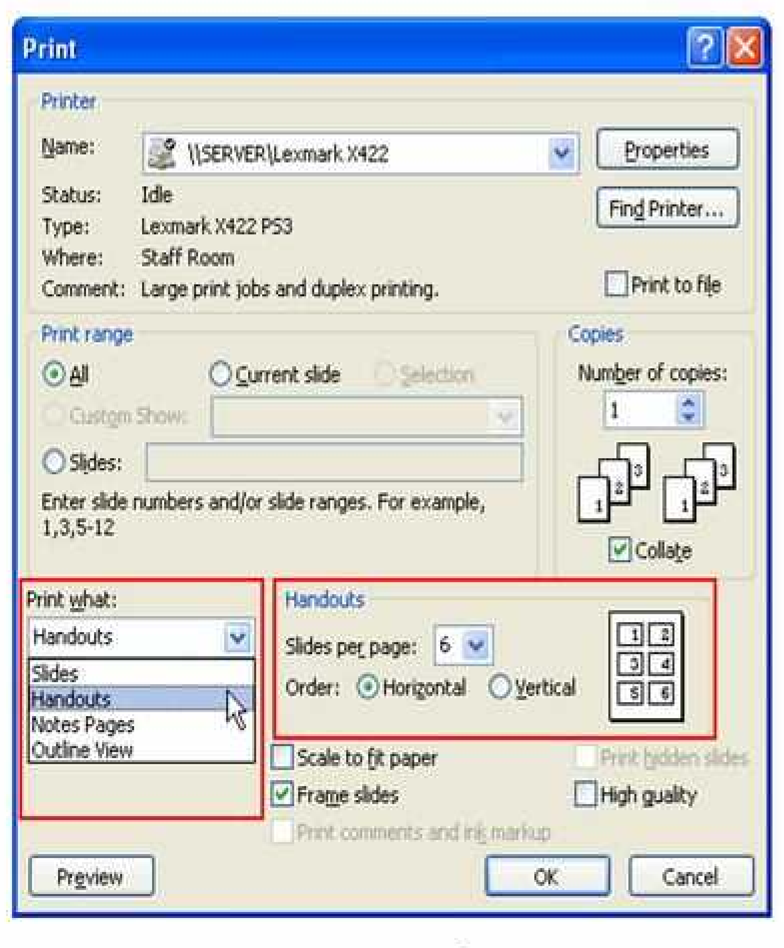
بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يفرق بين الطرق المختلفة لطباعة الشرائح.
- يطبع الشرائح بأكثر من طريقة .
- يتعاون مع زملاؤه في اختيار طريقة الطباعة المناسبة.

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة
قم بعرض صفحات مطبوعة للشرائح بالطرق المختلفة
قم بمناقشتهم في الغرض من كل طريقة
الفت نظرهم الى مفهوم الملاحظات على الشريحة.

عرض الدرس



خطوات طباعة شرائح العرض التقديمى :

١ – من قائمة ملف اختر أمر طباعة
٢ – تظهر الشاشة الخاصة بأمر الطباعة تتكون من

- نوع الطابعة

لتحديد نوع الطابعة المتصلة بجهاز الكمبيوتر

- نطاق الطابعة

لتحديد مايتم طبعه من شرائح العرض

- مادة الطباعة

نجد بها الاختيارات الاتية

. طرق طباعة شرائح العرض :

١ – شرائح : طباعة كل شريحة فى صفحة مستقلة .
٢ – نشرات : طباعة عدد من الشرائح فى كل صفحة .
٣ – صفحات الملاحظات : طباعة صفحات الملاحظات الموجودة بكل شريحة .
٤ – عرض مفصل : طباعة الجزء الخاص بتفصيل الشريحة .

التقويم : اذكر خطوات طباعة شرائح العرض التقديمى ؟

الدرس الرابع
التخطيط لمشروع عرض تقديمي

الاستراتيجية
البحث والاكتشاف
التفكير الناقد

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يخطط لعرض تقديمي متكامل .
- يقدم تصور للعرض التقديمي على الورق .
- يعمل بروح الفريق مع زملائه .

" التمهيد "
ماهي خطوات التخطيط لمشروع عرض تقديمي ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة ثم اقول لهم ان ما سنفعله اليوم يتلخص فى وضع خطة تنفيذية لمشروع عرض تقديمىواطلب منهم تحديد فكرة العرض المقترح وخطواته حتى تنفيذه على الكمبيوترواطلب من كل مجموعة تقديم هذا التخطيط على الورق.

عرض الدرس

التخطيط لمشروع عرض تقديمي

١ – تحديد فكرة العرض التقديمي .
٢ – تحديد عدد الشرائح .
٣ – تجميع محتويات الشرائح.
٤ – تحديد الشريحة الرئيسية والشرائح الأخرى
٥ – تحديد الارتباطات بين الشرائح وأرقامها .
٥ – اختيار التخطيط المناسب لكل شريحة.
٦ – تقديم التخطيط على ورق .



تنفيذ المشروع

تنفيذ مشروع عرض تقديمى الذى تم تخطيطه وحفظه على CD.

التقويم : تقييم ما يقدمه التلاميذ ..

الدرس الخامس
تنفيذ المشروع

الاستراتيجية
التطبيق العملي
التعليم التعاوني

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

"التمهيد"
كيف يمكن تنفيذ المشروع الذي خططت له؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- ينفذ عرض تقديمي يخدم غرض معين .
- ينفذ ارتباطات تشعبية للربط بين الشرائح .
- يعمل بروح الفريق مع زملائه .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم اطلب من كل مجموعة توزيع الأدوار بينهم.وأقوم بمناقشتهم في ذلك.وأكد على أهمية العمل الجماعي . كل مجموعة تقوم بتنفيذ العرض التقديمى تبعا للخطة الموضوعة.واقدم لهم الدعم والمساعدة في حالة الضرورة وخصوصا فيما يتعلق بالارتباط التشعبى بين الشرائح

عرض الدرس

تنفيذ المشروع

تنفيذ مشروع العرض التقديمي الذي تم تخطيطه وذلك إما :

- النسخ على CD.
- الطباعة على ورق .

التقويم :

- تقييم ما يقدمه التلاميذ
- اطلب منهم مشاركتي فى اختيار أفضل العروض.

الدرس السادس
فائدة ومميزات برنامج Expression Web

الاستراتيجية
العصف الذهني
فكر زاوج شارك

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

"التمهيد"
هل قمت بتصميم صفحات ويب بأي طريقة ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يذكر فوائد ومميزات برنامج Expression Web .
- يستخدم البرنامج في تصميم صفحات الويب .
- يعرف المكونات الأساسية للشاشة الافتتاحية للبرنامج .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم قسم التلاميذ إلى مجموعات متنوعة من حيث القوة. اطلب من كل مجموعة تحديد مزايا استخدام برنامج Expression Web . كذلك الإمكانيات الممكن عملها في صفحة الويب باستخدام البرنامج. كل مجموعة تشرح ما توصلوا إليه.

عرض الدرس

مميزات وفوائد برنامج Expression Web :

- يمكن التعديل بصفحات الويب بسهولة ومرونة
- بساطة البرنامج تجعله مميزا
- يشمل مجموعات ادوات كبيرة لتصميم صفحات الويب
- يوجد به الكثير من القوالب الجاهزة للاستخدام

النافذة الافتتاحية لبرنامج : Expression Web

١ – شريط العنـوان . Title Bar ٢ – أشرطة الأدوات . Tool Bars
٣ – نافذة تحرير الصفحات .Design
٤ – قائمة المجلدات Folder List
٥ – جزء الخصائص Properties
٦ – صندوق الأدوات . Tool Box

التقويم : من مكونات الشاشة الافتتاحية .... ، .... ، ....

دفتر تحضير الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي



التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التعليم التعاوني



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يذكر المقصود بالويب ومكونات موقع الويب.
- ينشىء موقع ويب من صفحة واحدة ويخزنه.
- يعرف نافذة الكود وما بها من أوامر

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات و أعطى لكل مجموعة صفحة ويب مطبوعة تحتوى على عدة جمل و أقوم بمناقشة التلاميذ في محتويات الصفحة اطلب من كل مجموعة تشغيل البرنامج واختيار موقع ويب جديد من صفحة واحدة ثم تنفيذ وكتابة المطلوب بالصفحة وتخزينه مع توجيه التلاميذ إلى كيفية معاينة الصفحة من خلال View in Browser

عرض الدرس

المقصود بالويب :

هو نظام يعتمد على المشاركة بين الأفراد مع إمكانية وجود روابط بين الصفحات .

مكونات موقع الويب :

نصوص ـ صور ـ روابط ـ جداول ـ إطارات ـ نماذج ـ وسائط متعددة (تسجيلات صوتية ، لقطات فيديو)

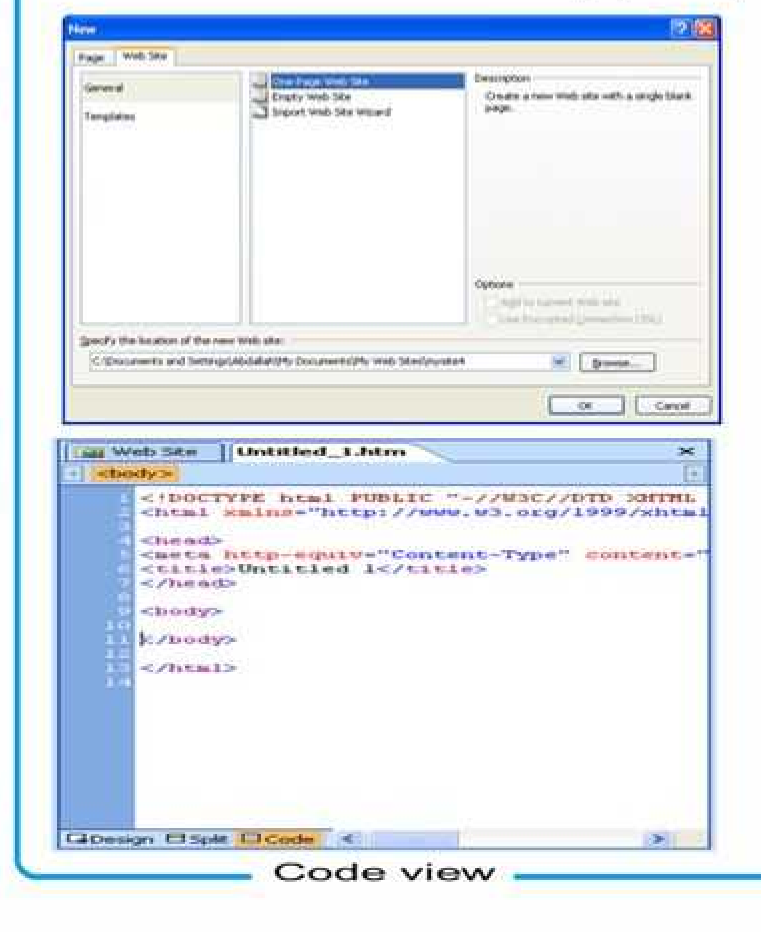
إنشاء صفحة ويب :

من قائمة File اختر New ثم الكتابة بالصفحة ثم التخزين(الحفظ)

معاينة الصفحة : من خلال قائمة File ثم Preview in Browser .

نافذة الكود : هى نافذة تحتوى على أوامر Html الخاصة بالموقع .

ويمكن مشاهدتها من خلال الضغط على Code الموجودة



Code view

التقويم : اذكر مكونات موقع الويب

الدرس الثامن

إنشاء موقع ويب

خصائص الصفحة

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

العصف الذهني



الأهداف الإجرائية

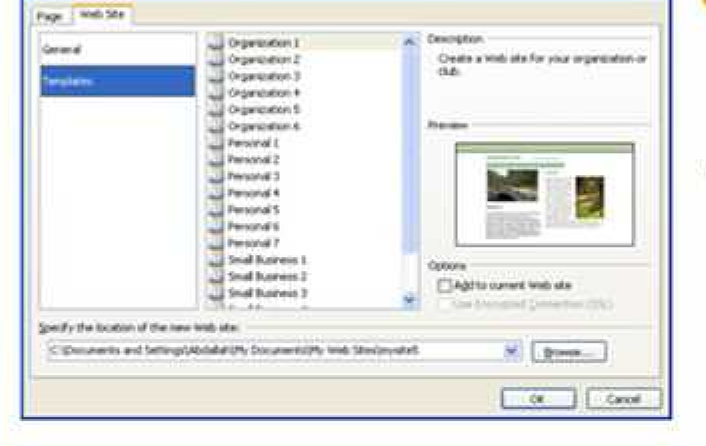
بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- ينشئ موقع ويب مستعينا بأحد القوالب المتاحة بالبرنامج .
- يتحكم في خصائص صفحة الويب من حيث الحجم – الخلفية – الاتجاه من اليمين لليسار والعكس .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم اقوم بعرض عدة مواقع من خلال مستعرض الانترنت تم إنشاؤها باستخدام القوالب على التلاميذ واناقشهم فيما شاهدوه الفت نظر التلاميذ إلى تجانس صفحات الموقع الواحد المنشأ بالقالب. عرض عدة صفحات ويب من خلال المستعرض بخلفيات مختلفة و ألوان أو صور خلفية مع المناقشة

عرض الدرس



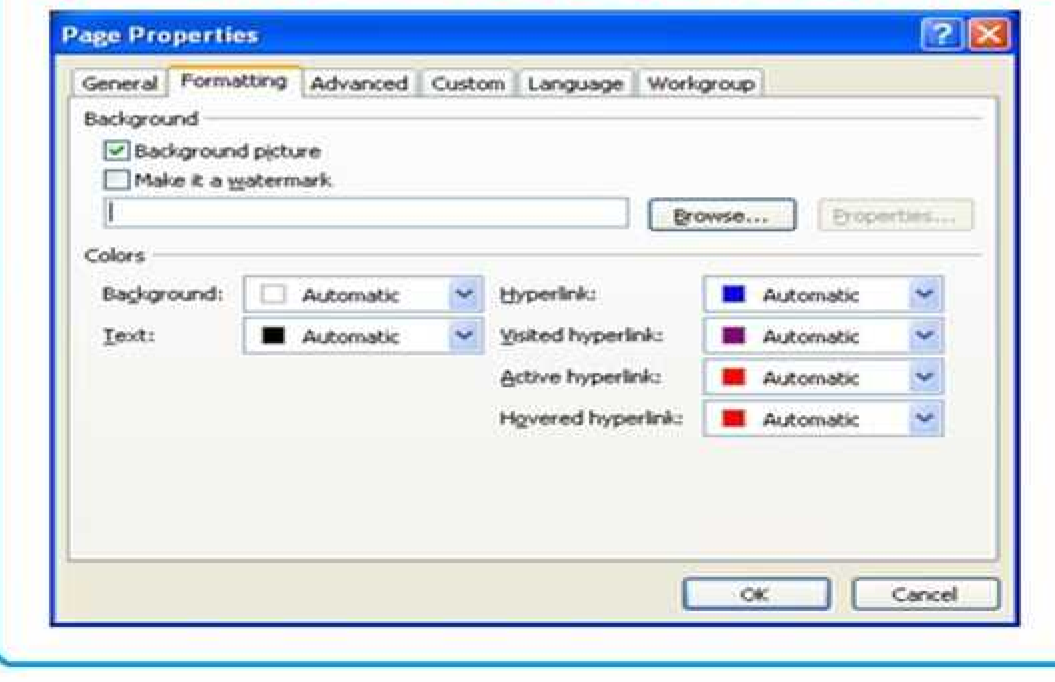
(إنشاء موقع Web باستخدام القوالب الجاهزة)

١ – من قائمة File اختر . New يظهر مربع اختر التبويب .Web Site

٢ – اختر . Templatesاختر شكل القالب الذي يناسبك.

٣ – اختر مكان الحفظ . اضغط . Ok

خصائص الصفحة: مثل: الحجم . الخلفية (لون . صورة) . الاتجاه من اليمين لليسار والعكس .



ضبط خصائص الصفحة :

قف داخل الصفحة .

- من قائمة File اختر . Properties
- يظهر مربع اختر التبويب General لتغيير اتجاه الصفحة .
- واختر التبويب Formatting لتنسيق الصفحة .

التقويم : لإنشاء موقع باستخدام القوالب من قائمة .... اختر ....

الدرس التاسع

إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية

التعليم التعاوني

التطبيق العملي

" التمهيد "

كيف يمكن إدراج صورة داخل صفحة الويب ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يدرج نصوص داخل الصفحة ويتحكم في تنسيقها .
- يشاهد الأوامر بنافذة الكود لما يفعله بنافذة التصميم .
- يدرج صورة داخل الصفحة ويتحكم في خصائصها .

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات.

أقوم باستخدام جهاز العرض data show في عرض كيفية إضافة نص وتنسيقه باستخدام شريط أدوات التنسيق. وأيضا كيفية إدراج صورة داخل الصفحة وكيفية التحكم في تنسيقها.

اطلب من كل مجموعة إنشاء موقع web به صفحة واحدة مع إضافة نص وتنسيقه ومشاهدة الكود لمعرفة أوامر إل html الخاصة به وتدوينها ثم إضافة صورة وتنسيقها.

عرض الدرس

إدراج نصوص :

١ – قف داخل نافذة تحرير الصفحات Design .

٢ – كتابة النصوص

تنسيقها : باستخدام شريط أدوات التنسيق .

إدراج صور :

١ - قف على المكان المراد إدراج الصورة فيه .

٢ - من قائمة Insert

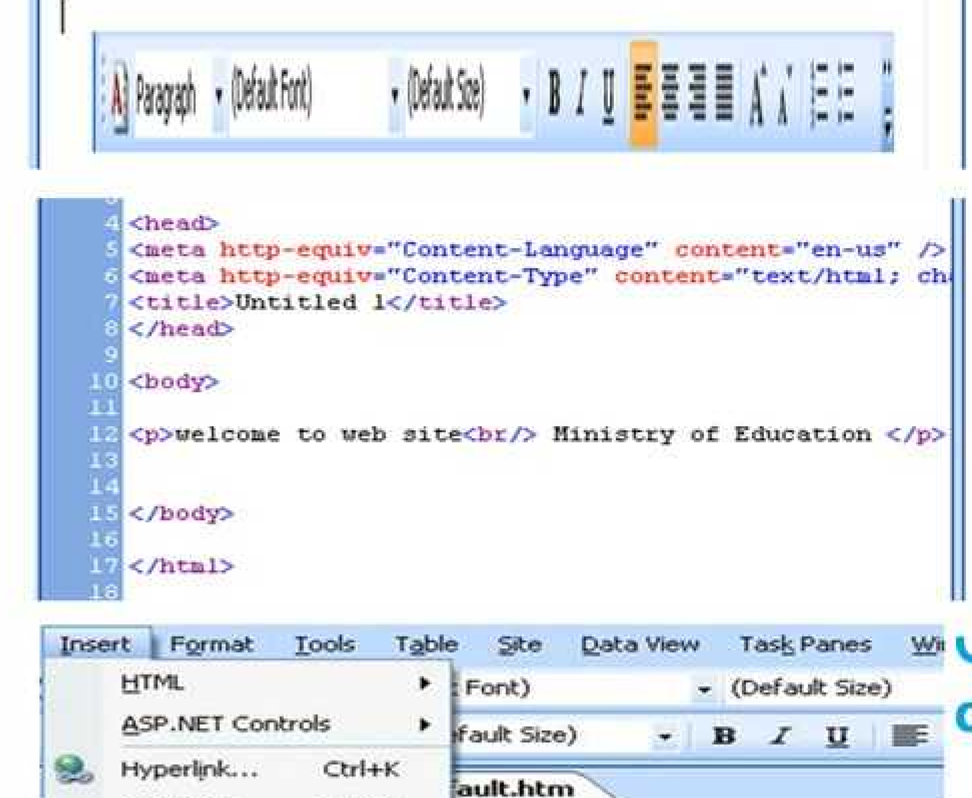
٣ - اختار أمر Picture

٤ - ثم أمر From File

٥ - اختر الصورة .

٦ - يظهر مربع يطلب منك إدخال نص بديل يظهر في حالة عدم ظهور الصورة قم بإدخاله ثم اضغط ok.

× كيفية التحكم في تنسيق الصورة : من خلال شريط أدوات الصورة .



التقويم : ماهي خطوات إدراج صورة داخل الصفحة ؟



الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

" التمهيد "
ما المقصود
بالارتباط التشعبي ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- إدراك الهدف من الارتباط التشعبي وأنواعه .
- تنفيذ الارتباط التشعبي بطريقة ناجحه .
- حفظ او حذف او تغيير اسم الموقع .

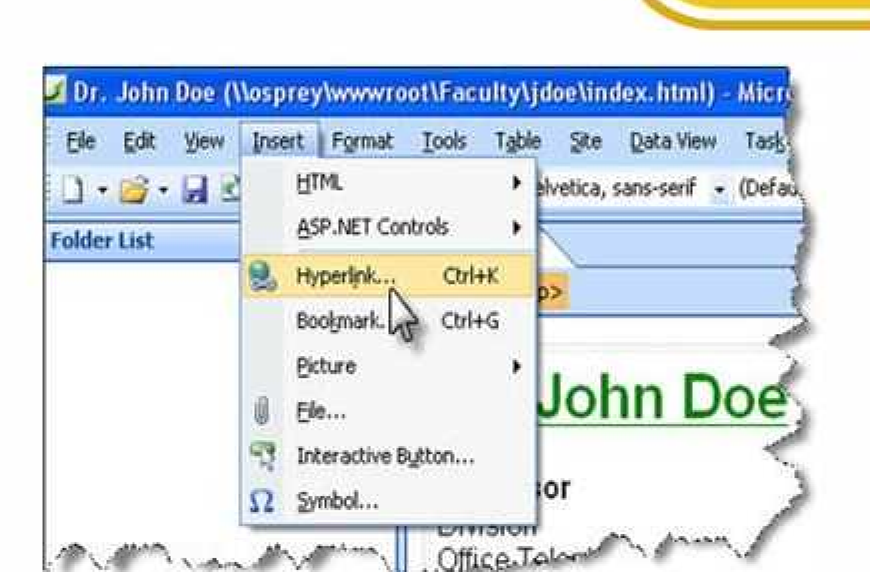
الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات.
أقوم باستخدام جهاز العرض data show في عرض خطوات إنشاء ارتباط تشعبي Hyper link.
ثم اطلب من التلاميذ فتح المواقع التي قاموا بإنشائها ثم تنفيذ ارتباط تشعبي لنص أو صورة للانتقال إلى صفحة أخرى. ثم أوضح لهم كيفيه حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.

عرض الدرس

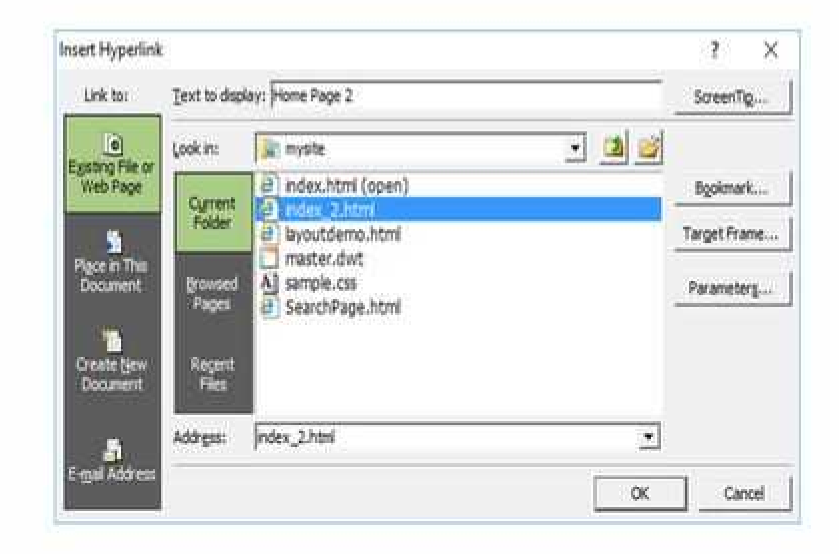
الارتباط التشعبى Hyper link
هو عبارة عن رابط يشير إلى صفحات أخرى أو مواقع أخرى

الهدف منه: الانتقال إلى أماكن أخرى في نفس الصفحة أو إلى صفحات أخرى داخل الموقع أو إلى مواقع أخرى .



خطوات إدراج الارتباط التشعبى :

1. قف على المكان المراد إنشاء الرابط فيه .
2. اكتب الكلمة أو قم بإدراج الصورة التي تريد إظهار الرابط بها .
3. ثم حددها .
4. من قائمة Insert اختر hyper link .
5. يظهر مربع حواري حدد الصفحة المراد الانتقال إليها .
6. اضغط Ok .



التقويم : ماهي خطوات إنشاء ارتباط تشعبي لنص او صورة داخل موقع ؟



التاريخ:
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
العصف الذهني
فرق التعلم

" التمهيد "
كيف تقوم بالتخطيط لمشروع موقع ويب ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يخطط جماعيا لموقع الويب .
- يقسم العمل بين أفراد المجموعة .
- ينفذ الجزء الموكل اليه.

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات. واطلب من كل مجموعة اختيار موضوع مثل آثار مصر الفرعونية أو العلوم أو الجغرافيا ثم اطلب من كل مجموعة تخطيط الصفحات والصور مع تحديد الصفحة الرئيسة والارتباط التشعبى بين الصفحات أوجه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور (مثلا مواقع انترنت أخرى أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة)

عرض الدرس

تخطيط مشروع ويب

توجيه التلاميذ لأهمية التعاون والعمل الجماعي والحوار للتخطيط لمشروع ويب باستخدام برنامج Expression Web



مع توجيه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور (مثلا مواقع انترنت أخرى أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة) مع مناقشة كل مجموعة مع تقديم الدعم لهم في حالة الضرورة .

التقويم : تقييم أعمال التلاميذ



الاستراتيجية

التعليم التعاوني

التطبيق العملي

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

"التمهيد "
كيف يمكن تنفيذ المشروع الذي قمت بتخطيطه ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- ينشئ موقع ويب متفق عليه وسبق تخطيطه .
- يحترم ماهو مخطط من قبل المجموعة وعدم التغيير فيه الإ بموافقة الكل .
- يدرك أهمية التغذية العكسية أي امكانية التغيير تبعا للنتائج بعد مشاورة المجموعة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم لنفس المجموعات كل مجموعة تعرض ما تم تخطيطه بالدرس السابق والسماح بالمناقشة من كافة التلاميذ واقوم بتقييم تخطيط المجموعة وتعديل ما يلزم. كل مجموعة تقوم بتنفيذ الموقع مع تقديم الدعم والمساعدة لهم في حالة الضرورة

عرض الدرس

تنفيذ المشروع

تنفيذ مشروع موقع الويب الذي تم تخطيطه وذلك إما :

- النسخ على CD.
- الطباعة على ورق .

التقويم :

تقييم ما يقدمه التلاميذ من مشروعات

اطلب منهم مساعدتي في اختيار افضل مشروع